# Professor de Computação-2021-1

Prazo para atualização: 25/04

Índice [[ocultar](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#)]

* [1 Evolução na profissão](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#Evolu.C3.A7.C3.A3o_na_profiss.C3.A3o)
* [2 Descrição da atividade atual](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#Descri.C3.A7.C3.A3o_da_atividade_atual)
* [3 Requisitos mínimos para exercer a profissão](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#Requisitos_m.C3.ADnimos_para_exercer_a_profiss.C3.A3o)
* [4 Ferramentas usadas no dia-a-dia](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#Ferramentas_usadas_no_dia-a-dia)
* [5 Tecnologias envolvidas](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#Tecnologias_envolvidas)
* [6 Ética profissional](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#.C3.89tica_profissional)
* [7 Upload da apresentação](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#Upload_da_apresenta.C3.A7.C3.A3o)
* [8 Dúvidas](http://www.sourceinnovation.com.br/wiki/Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1#D.C3.BAvidas)

# Evolução na profissão[[editar](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&veaction=edit&vesection=1) | [editar código-fonte](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&action=edit&section=1)]

* Como foi a evolução (acadêmica e profissional) até chegar na sua posição atual?

Carmen aproveitou das diversas oportunidades que surgiram na sua formação acadêmica, como seu mestrado nos Estados Unidos (RIT), seu doutorado no Rio de Janeiro (UFRJ), que possibilitou o intercâmbio para a Alemanha, a vaga de professora na PUC, dentre outras; também sempre foi muito esforçada e dedicada aos estudos, realizou iniciação científica, estudou diversos cursos diferentes, atuou como estagiária, etc.

* Quais foram as principais formações (certificação, especialização, curso, etc) extra-curriculares?

- Ensino técnico - ETFGo; - Ciência da Computação - PUC (Pontifícia Universidade Católica de Goiás); - Design Gráfico - UFG (Universidade Federal de Goiás); - Mestrado em Tecnologia da Informação - RIT (*Rochester Institute of Technology*); - Mestrado em Grafos - UFG (Universidade Federal de Goiás); - Doutorado em Grafos - UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro).

# Descrição da atividade atual[[editar](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&veaction=edit&vesection=2) | [editar código-fonte](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&action=edit&section=2)]

* O que efetivamente faz o profissional na sua condição?

O profissional que atua como professor é responsável por transmitir conhecimento para as outras pessoas, como por exemplo matemática, biologia, artes, etc.

* O que entrega como resultado?

O professor entrega como resultado o conhecimento.

# Requisitos mínimos para exercer a profissão[[editar](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&veaction=edit&vesection=3) | [editar código-fonte](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&action=edit&section=3)]

* Cite alguns soft skills necessários para quem tem intenção de seguir essa carreira?

A pessoa que deseja ser professor(a) precisa ser muito paciente, deve gostar de ensinar, saber ouvir e entender o aluno.

* Sugira alguns hard skills.

Deve possuir um vasto conhecimento na área que leciona, seja ela ciências exatas, biológicas ou as demais.

# Ferramentas usadas no dia-a-dia[[editar](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&veaction=edit&vesection=4) | [editar código-fonte](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&action=edit&section=4)]

* Cite algumas ferramentas, tecnologias ou metodologias das quais depende para sucesso nas atividades.

As ferramentas que um professor utiliza no dia a dia são as que possam ajudar a transmitir o conhecimento dele para outras, pode ser mostrando imagens e textos em uma tela através de um projetor, utilizando a lousa com giz, ou um papel e um lápis, etc. Por outro lado, temos ferramentas específicas que podem auxiliar o professor na criação de aulas e demais atividades padrões da profissão, como Excel, PowerPoint, editores de texto, etc.

# Tecnologias envolvidas[[editar](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&veaction=edit&vesection=5) | [editar código-fonte](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&action=edit&section=5)]

* Pesquisar sobre **OverLeaf**

Prazo: 13/05

# Ética profissional[[editar](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&veaction=edit&vesection=6) | [editar código-fonte](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&action=edit&section=6)]

* Pode dar algum exemplo já vivido por você ou por alguma outra pessoa sobre aspectos éticos na profissão, seja positivo ou negativo?

# Upload da apresentação[[editar](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&veaction=edit&vesection=7) | [editar código-fonte](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&action=edit&section=7)]

* Link para a apresentação no YouTube: <https://youtu.be/XZPU_xh95zw>

# Dúvidas[[editar](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&veaction=edit&vesection=8) | [editar código-fonte](http://www.sourceinnovation.com.br/w/index.php?title=Professor_de_Computa%C3%A7%C3%A3o-2021-1&action=edit&section=8)]

1. Quais são as maiores dificuldades que ela enfrenta com os alunos?

Para mim a parte mais difícil da educação é ensinar alguém que não quer aprender. É necessário todo um processo para mostrar da importância do conhecimento e muitas vezes esse processo é difícil de se fazer em turmas heterogêneas, pois não é possível se dedicar a apenas um grupo pequeno de alunos, é preciso levar todos com o mesmo assunto.

2. A base teórica adquirida no Brasil foi suficiente para levar os estudos no exterior com tranquilidade?

A base teórica ajudou muito, mas tive que complementar na língua (inglês) e sempre é preciso estudar muito, o que não vi corri atrás, pois na época que fui a tecnologia no Brasil era bem inferior a dos EUA.

3. As visitas realizadas no exterior foram sediadas pela faculdade?

Durante meu mestrado tive que fazer tudo sozinha. Não havia nenhum programa no Brasil que auxiliasse o estudo no exterior. Bem diferente de hoje. Já no doutorado, sendo este um sanduiche tudo foi auxiliado pela instituição. Mas existem muitas formas de se conseguir auxilio para estudar fora hoje – principalmente para doutorado. É um interesse da própria instituição externa ter bons alunos pesquisando.

4. Qual foi a área de pesquisa da professora na computação?

Trabalhei com a área de pesquisa em Grafos, desenvolvendo algoritmos para problemas aplicados a grafos ou na prova de complexidade destes problemas.

5. Como é lidar com pessoas extremamente diferentes a cada ano que passa e a cada turma nova que aparece?

A gente deve sempre reaprender a ensinar. Por mais tempo que se de uma disciplina ela nunca está pronta porque os alunos mudam e é preciso descobrir um novo jeito de ensinar. Isso é bom porque conhecimento sempre deve se renovar e aprender sempre é um prazer.

6. Qual o procedimento para se tornar coordenador do curso? Qualquer professor pode se candidatar ou é feita uma indicação?

Isso depende de cada instituição. Na PUC é feito uma eleição pelo colegiado da Escola onde 3 nomes são escolhidos. Estes nomes são analisados e entrevistados pelo vice reitor e em seguida o reitor escolhe um dos 3 candidatos.

7. Como foi o processo para estudar fora?

Da primeira vez que fui foi descobertas, com a cara e com a coragem, não conhecia ninguém me candidatei para a faculdade, fui aceita e peguei o avião e fui. E lá nos estados unidos fui aprendendo e descobrindo os processos para ir para uma faculdade melhor. Já no Doutorado foi bem tranquilo porque conheci meu orientador da Alemanha aqui no Brasil, e ele me recebeu e me ajudou em todo o processo de visto e moradia.

8. Para alguém que gosta muito de programar, mas tem interesse em área acadêmica. Um mestrado técnico seria melhor do que um mestrado puramente acadêmico?

Para quem quiser ir para área acadêmica o melhor é o mestrado acadêmico. Você pode fazer em uma área voltada para programação mas é preciso saber pesquisar e escrever, pois na área acadêmica para crescer é preciso fazer pesquisa e escrever artigos.

9. O que você recomendaria para um estudante que gosta do curso, mas se sente desconexo de sua turma atual?

Muitas das minhas melhores amizades foram feitas na graduação. Não é preciso ser amigo de todo mundo, veja um colega que tem mais afinidade e começa a conversar e estudar com ele. As amizades começam a ser construídas assim, estudando junto, fazendo trabalhos juntos, ai começamos a desabafar com os colegas e quando a gente vê estamos conversando de várias coisas que não envolvem o estudo. Mas muitas vezes passamos por curso sem levar nenhuma amizade apenas conhecidos. Comigo aconteceu no mestrado e doutorado, pois como falou éramos muitos desconexos, cada um com sua vida. Mas de alguma forma conseguimos ter bons momentos juntos mesmo não sendo uma amizade duradoura. Acontece, existe turmas e turmas.

10. É preciso de uma pós ou mestrado/doutorado para lecionar em uma instituição de ensino superior?

Algumas não exigem mestrado/doutorado, mas hoje pelo menos um mestrado é interessante assim pode escolher em qual instituição prefere lecionar e não fica preso a algo que não gosta. Para uma instituição federal geralmente cobram um doutorado, só em caso de necessidade extrema contratam alguém só com mestrado.

11. Como foi a adaptação da primeira vez que virou professora?

No começo foi difícil porque não tinha muito jeito com as palavras e as vezes os alunos se ofendiam ou não aceitavam os termos das reprovações. Comecei a tentar a tática de não dar muita conversa mas também é muito ruim. Com o tempo fui aprendendo a tomar mais cuidado com as palavras e com a forma e tom de conversar. E dar aula começou a ser algo mais prazeroso pois não gera mais atritos aluno/professor.

12. Como lidar quando não souber responder uma pergunta ou a um bug inesperado que aconteça em aula?

Nenhum professor saberá responder tudo ainda mais na nossa área. Tente relacionar a dúvida ao seu conhecimento, se mesmo assim não souber seja honesto, explique do escopo geral do problema e que aquilo será visto em uma disciplina especifica. Mas se for da sua área mesmo e relacionado ao seu conteúdo o melhor é não responder errado, ganha tempo pesquisa e responde no próximo encontro.

13. Como é a diferença entre ensinar no privado e no público, e a diferença entre alunos mais novos e mais velhos?

Na época que ensinei na federal era notório que os alunos das federais tinham mais conhecimento e facilidade em aprender. O nível de escolaridade era melhor, mas tenho ouvido que isso está mudando. Já entre alunos mais velhos e mais novos, a diferença é a vontade de aprender, os mais velhos entendem que aquilo é para mudar de vida e possuem um interesse e uma vontade maior de transpor as barreiras da dificuldade do conteúdo. Já os mais novos muitas vezes estão ali por vontade dos pais.

14. Como incentivar a entrada de garotas na área para igualar a porcentagem homem/mulher na área?

Na nossa área será muito difícil igualar a porcentagem homem/mulher, não por uma questão de descriminação mas sim por ser uma área muito exata. Da mesma forma que temos mais mulheres em pedagogia e psicologia, temos mais homens na área de exatas. O importante é incentivar as mulheres que gostem dessa área que trabalhem nela e que não se sintam descriminadas. Mas é conhecido que as mulheres que vão para essa área tem um rendimento superior a muitos homens e isso deve ser valorizado.

15. Qual a parte mais difícil de lecionar?

Quando a gente faz o que gosta tudo é um prazer. Se tivesse que por um ponto difícil seria dar uma disciplina pela primeira vez.

16. Você sente que a profissão é mais valorizada no exterior?

Sim, em alguns países ela é mais valorizada, mas de forma geral a profissão sofreu uma certa desvalorizada nos últimos tempos.

17. Na carreira de professor, eu tenho que fazer pesquisa?

Não é essencial, mas para crescer na área acadêmica é preciso fazer pesquisa.